



รายงานผลการดำเนินงานป้องกันทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวังไพรวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวังไพรวิทยาคม

๒. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

๓. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๔.๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต

๔.๔.๒ ประเด็นปฏิรูปที่สอดคล้อง

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ : ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง

การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ แนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยการ ทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

โรงเรียน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการ เตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่ม เด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมือง ที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวังไพรวิทยาคมที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐)

๒) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังไพรวิทยาคมที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังไพรวิทยาคม **จำนวน ๒๓๕ คน**

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน **จำนวน ๑๔ คน**

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังไพรวิทยาคม

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายสุจริตในการบริหารงาน

๒. จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา

๓. บูรณาการกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศเจตนารมณ์นโยบายสุจริตในการบริหารงาน ในวันที่

๒. การอบรมแนวทางการดำเนินงาน โครงการคุณธรรมในโรงเรียน วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

๓. บูรณาการกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกหลักสูตรต้านทุจริต

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวังไทรวิทยาคมที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)	๒๓๕ คน	๒๓๕	๒๒๕	๙๕.๗๔
๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังไทรวิทยาคมที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)	๑๔ คน	๑๔	๑๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๒๓๕ คน	๒๓๕	๒๒๕	๙๕.๗๔
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๔ คน	๑๔	๑๔	๑๐๐

\*ยังไม่สามารถใส่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ เนื่องจากยังดำเนินโครงการไม่แล้วเสร็จ

#### ๑๔. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

แหล่งงบประมาณ แผนงานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างความตระหนักรู้  
ให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยก  
ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยสร้างความตระหนักกับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

## ภาพกิจกรรม

